

Компонент ОПОП **44.03.03** специальное (дефектологическое) образование,
направленность(профиль) «Олигофренопедагогика»

Б.1.В.ДВ.01.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б.1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

Разработчики:
Афонькина Ю.А.,
зав. кафедрой психологии
и коррекционной педагогики,
докт. социол. наук,
канд. психол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики

протокол № 8 от 12 февраля 2025
Заведующий кафедрой психологии и
коррекционной педагогики

_____ Афонькина Ю.А.
подпись ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Обеспечивает формирование детского коллектива, активного сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности, обогащения их социального опыта, активизации взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Обеспечивает развитие у детей мотивации к социальной адаптации и образованию с учетом особых образовательных потребностей, непрерывность и преемственность процессов обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Организует основные виды деятельности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения ими образовательных программ с учетом их возраста, своеобразия развития, индивидуальных особенностей.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Планирует и проводит специальные коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Применяет в образовательном процессе коррекционно-развивающие технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные, с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных</p>	<p>Знать: понятие, специфику социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, ее, принципы, задачи, формы, технологии, а также методы и приемы развития мотивации к социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения непрерывности и преемственности процессов обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации; принципы и методы консультирования и психолого-педагогического сопровождения членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам социальной адаптации</p> <p>Уметь: анализировать комплекс факторов и типы социальной адаптации и причины дезадаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, разрабатывать адаптационные стратегии с учетом особых образовательных потребностей, определять меры профилактики трудностей социально адаптации, выстраивать консультативную беседу с членами их семей и представителями заинтересованного окружения по вопросам социальной адаптации.</p> <p>Владеть: опытом анализа комплекса факторов социальной адаптации и причины дезадаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, разработки адаптационных стратегий и планирования их реализации с учетом особых образовательных потребностей, проведения консультативной беседы с членами их семей и представителями заинтересованного окружения по вопросам социальной адаптации.</p>

	<p>особенностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Осуществляет систематический контроль планируемых результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития, проводит индивидуальный мониторинг результатов образования при использовании способов, содержания и методов, учитывающих индивидуальные, возрастные и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.</p>	
<p>ПК-3. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Консультирует родителей (законных представителей), и обучающихся с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации.</p>	

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и нормативно-правовые подходы к социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность». Социализация, реабилитация, инклюзия и социальная адаптация личности. Динамика процесса адаптации при развитии личности в затрудненных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Псевдоадаптация.

Медицинская и социальная модели инвалидности. Концепция нормализации жизни. Концепция независимой жизни. Правовые и социальные гарантии для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Специфика адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Факторы и пути успешной адаптации. Создание доступной среды. Безбарьерность и универсальный дизайн. Роль личностных ресурсов и общения в социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Самореализация и социальная адаптация.

Тема 2. Организационно-методические основы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Роль группы в социальной адаптации личности. Методы и приемы повышения активности личности в процессе социальной адаптации. Социально-бытовая адаптация. Социально-психологическая адаптация. Выработка регуляции социального поведения и социальных установок.

Адаптация в образовательной среде. Организация социальной адаптации на разных уровнях образования. Технологии и методы социальной адаптации. Социо-игровая технология. Информационно-коммуникационные технологии. Арт-педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии. Альтернативная коммуникация. Самопознание. Наставничество.

Социокультурная адаптация: понятие, механизмы, факторы и пути.

Социально-трудовая адаптация. Развитие навыков формирования временной перспективы, построения карьеры. Выработка адекватных жизненных стратегий. Взаимодействие с семьей по вопросам социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профилактика трудностей социальной адаптации.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Журавлева, Е. Ю. Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Журавлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48971-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401171>

2. Заблоцкис, Е. Ю. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути решения : учебное пособие / Е. Ю. Заблоцкис. — 4-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2024. — 369 с. — ISBN 978-5-4212-0720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420422>.
3. Есина, С. В. Трудовая адаптация лиц с ОВЗ: обучение, трудоустройство, профессиональная деятельность : учебное пособие / С. В. Есина, И. Ю. Елькина. — Москва : МУИВ, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-9580-0751-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443087>
4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566820>
5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924>
6. Шаповал, И. А. Основы дефектологии : учебное пособие / И. А. Шаповал. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9729-1721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428747>.

Дополнительная литература:

1. Захарова, Е. М. Педагогическая конфликтология: учебное пособие / Е. М. Захарова, А. С. Рылеева. — Курган : КГУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4217-0645-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393563>.
2. Полянок, О. В. Коммуникативная культура: инклюзивное взаимодействие : учебное пособие / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Екатеринбург : УГГУ, 2022. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453614>.
3. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675>.
4. Социология труда, занятости и профессиональной мобильности в инклюзивном обществе : учебное пособие / С. Д. Савенок, Д. С. Райдугин, Э. К. Неберушкина, Е. В. Воеводина. — Москва : Прометей, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-00172-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445676>
5. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567213>

6. Танцюра, С. Ю. Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ: методические рекомендации : учебное пособие / С. Ю. Танцюра, С. В. Мартыненко, Б. М. Басангова. — 2-е изд., эл. — Москва : ТЦ Сфера, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-9949-3358-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48970>

Нормативно-правовые документы РФ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). — URL: [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс.](#)
2. Федеральный закон *О социальной защите инвалидов в Российской Федерации*, N 181-ФЗ от 24.11.1995, в ред. от 28.04.2023 г. — URL: [Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс.](#)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации (2024) *Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 г. и плана мероприятий по реализации Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 г.*, № 2401-р от 2.09.2024 г. — URL: [На период до 2030 года утверждена концепция по повышению уровня занятости инвалидов \ КонсультантПлюс.](#)
4. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2021 N 3711-р <Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года>— URL: [ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 18 декабря 2021 г. N 3711-р \ КонсультантПлюс.](#)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
									4			
Лекции									2			2
Практические занятия									4			4
Лабораторные работы												
Самостоятельная работа									134			134
Подготовка к промежуточной аттестации									4			4
Всего часов по дисциплине									144			144
/ из них в форме практической подготовки									45			45

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

зачет									1			
Количество кейс-заданий									1			
Количество мультимедийных презентаций									1			
Количество контрольных работа									1			
Количество тестовых заданий									1			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
-------	---------------------------

заочная форма	
1	Теоретические и нормативно-правовые подходы к социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	Организационно-методические основы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья